

# Polos comunitários da IHM funcionam como uma família

**Os Polos Comunitários da Investimentos Habitacionais da Madeira (IHM), destinados a todas as faixas etárias, visam apoiar a população residente na comunidade através de uma intervenção social junto das famílias em situação de pobreza e exclusão social.**

## ATIVIDADES

Sandra S. Gonçalves  
sponente@jornalhoje.pt

**F**rancisco Cataño, de 10 anos, é uma das crianças que frequenta o Polo Comunitário da Investimentos Habitacionais da Madeira (IHM) na Nazaré. A Associação Reivindica. Com um brilhante olhar, responde que, desde a Páscoa, sempre os seus amigos lheve saquinhos capazes para participar nas atividades e diz assim ao sonho que tem: cantar fado.

Durante esse período de tempo em que faz parte daquela «família» que já tem oportunidade de meter duas vezes os seus dedos nessa que descreve quando tinha 7 anos. «Gosto muito de fado e já tive a oportunidade de cantar na Festa dos Vinhos e no Dia da Criaça, em dias especiais que decorrem no campus», recorda.

Apesar da sua tenra idade, Francisco Cataño já sabe o que quer ser quando for adulto: professor de inglês, embora a primeira opção seja a que mais lhe faz desgar um grande sorriso. «Quando era mais pequeno gostava de dançar com os meus pais e depois desabei que tinha jeito para cantar. Por isso, vou trabalhar para um dia vir a ser músico», afirma com convicção.

Francisco Cataño passou para o 6º ano e disse que é um bom aluno. As suas disciplinas favoritas são Inglês, Matemática e Informática. E foi precisamente na sala de Informática do Polo Comunitário da Nazaré que o JM encontrou o jovem talento



As crianças e jovens participam em atividades que visam alertar para a problemática dos comportamentos de risco.

**“Estes espaços são também ‘uma casa’ para a maioria dos utentes das mais variadas faixas etárias.”**

**“Copiar”** a aula de inclusão digital do formador Bernardo Pinto, que decorre para adultos das 35 aos 40 anos. Uma feira científica da comunidade que promove aquelas ciências com o objetivo de aprender a utilizar as redes sociais para entrar em contacto com os familiares que estão radicados noutras países.

### INCLUSÃO PELOS COMPUTADORES

Os computadores são também uma paixão das atividades que o jovem mais gosta de fazer nas feiras Vivas, que arrancaram na

passada quinta-feira, dia 6 de julho, com intuito de limpeza que ocorreu na Mata da Nazaré.

Intervenida pelo seu envolvente, dominio a informática e até ensina os pais a meter nos computadores». «Título dada computadores em casa, um pequeno e um grande, e às vezes entram os meus pais a meter nelas», disse orgulhoso.

Além disso, também conta das inúmeras atividades, iniciativas e esteriores, que este desenrolche ao longo do ano e durante as férias escolares, como workshops,

desporto, dança, cinema, poesia, multimédia, leitura, trabalhos na hora urbana, entre outras.

Francisco Cataño é um dos utentes que frequenta aquela espaço e participa nas atividades dedicadas pelos técnicos, que visam, de acordo com Telma de Castro, apoiar os residentes nos complexos habitacionais da IHM através de uma intervenção social junto das famílias em situação de pobreza e exclusão social, respondendo desta forma às necessidades emergentes da população, à prevenção de pro-

»



# Dois novos polos comunitários para a Região em 2017

SOCIAL

Sandra S. Gonçalves  
sgoncalves@jrn-madrid.pt

**A** Instituto das Habilidades da Madeira (IHM) rege-se por uma política «índia para a área social». E, por isso, torna-se cada vez mais importante apostar nos polos comunitários.

Tendo isto em conta, Ruthina Leal, secretária regional da Inclusão e Assuntos Sociais, avança que irão abrir duas novas infraestruturas numa da Comendade Camacho de Freitas, em Santo Antônio, e outra na Torre, em Machico. Daí aí, dois novos polos para se juntarem aos já existentes, entre Polos Comunitários da Nazaré, em São Martinho, Santa Luzia, no Funchal, Ribeira Grande, em Santo Antônio, e Ribeiro Real, em Cima de Lobos.

A governante frisa que é fundamental o trabalho «em rede» que é realizado diariamente entre



Os polos comunitários trabalham com todas as fases erárias.

toda a equipa, incluindo os parceiros, com o intuito de prevenir os comportamentos de risco, conciliabilizar os jovens para os cuidados a ter com a na-

reza e o meio ambiente, promover a interação social na comunidade e fomentar a participação cívica.

A secretaria aproveita a oca-

sião para dizer que os polos comunitários desenvolvem atividades durante todo o ano e não apenas no Verão, embora seja nessa altura das férias que essas

entidades realizam um trabalho mais expositivo, no sentido de ocupar as crianças e jovens, promovendo atividades lúdicas pedagógicas, desportivas e culturais.

Ruthina Leal deu o exemplo das Férias Verão que arrancaram no dia 6 de julho com uma ação de limpeza da Praia da Nazaré e uma atividade para prevenir os comportamentos de risco. «No Verão, a nossa ação está mais direcionada para as crianças e os jovens que estão de férias e no resto do ano apostamos na família, em geral, com diversas atividades que vão de encontro aos objetivos definidos por cada polo comunitário», rematou.

Reforça-se que aqueles espaços têm como objectivos específicos gerar dinâmicas locais e mudanças sociais, combater o isolamento social, promover a integração familiar, grupal e comunitária e a sua participação cívica, dinamizar e envolver os parceiros locais, regionais, nacionais e internacionais e fomentar a criação de novos recursos. JM

## «A brincar, aprende-se»

Férias Vivas dos conjuntos habitacionais da IHM:

- Local a realizar: Pólo Comunitário da Nazaré - Complexo Habitacional da Nazaré (Funchal); Pólo Comunitário da Ribeira Branca - Santo Antônio (Funchal); Balneário da Nequim (Santa Cruz).
- Público-alvo: Crianças e jovens - pretende abranger 300 destinatários.
- Frequência: Diária - segunda
- Recursos Humanos: 8 monitores e 8 jovens - Programa Jovens em Formação.
- Objetivos: Oferecer crianças e jovens na interrupção letiva do Verão, promovendo atividades lúdicas pedagógicas, desportivas e culturais; promover a ocupação de tempos livres; prevenir comportamentos de risco; conciliabilizar os jovens para os

**CATÓLICA**  
FACULTADE DE  
CIÊNCIAS HUMANAS

Mestrado em

**INFORMÁTICA  
EDUCACIONAL**

2016/2017

5º Edição

Regime de ensino à distância (online)

Graduação, pós-graduação, mestrado,  
Doutoramento e investigação

Duração: parte curricular:  
4 trimestres (2016/2017)

**1º TRIMESTRE**  
• Introdução ao Mestrado  
• Desenvolvimento Mestrando  
• Dinâmicas de Projeto

**2º TRIMESTRE**  
• Metodologia de Investigação  
• Técnicas de Estudo e Pesquisa  
• Dinâmicas de Projeto

**3º TRIMESTRE**  
• Teoria da Educação  
• Tecnologia Colaborativa  
• Formação do Projeto



